



AQUARIUM TROPICAL

Les professeurs-relais
de l'Aquarium tropical de la Porte Dorée
Frédéric Fasquel, Caroline Landreau
et Yann Melki

Mail : education.aquarium@palais-portedoree.fr

FORMATION PREMIER DEGRE

« UN AQUARIUM EN CLASSE, UN OUTIL PEDAGOGIQUE »

17 janvier, 31 janvier et 7 février 2024

Contexte

L'Aquarium de la Porte-Dorée est un lieu unique et historique créé en 1931 à l'occasion de l'Exposition coloniale dans le but de présenter la faune aquatique des pays tropicaux. Rénové une première fois en 1985 avec les techniques d'aquariophilie les plus pointues de l'époque tout en préservant l'aspect historique du lieu, l'aquarium subit une nouvelle cure de jouvence en 2018 dans une scénographie et un parcours repensés. Le lieu abrite aujourd'hui 8 000 animaux marins et est composé de 90 aquariums peuplés par 750 espèces aquatiques tropicales d'eau douce principalement.

L'Aquarium tropical mène trois principales missions : sensibiliser le public à la compréhension et la protection des espèces et des milieux aquatiques tropicaux ; assurer aux espèces accueillies des conditions de vie optimales ; participer à la conservation des espèces par des programmes d'étude et de reproduction, à l'Aquarium et sur le terrain. La formation proposée s'inscrit donc pleinement dans les missions de l'Aquarium.

Public visé

- Les enseignants de cycle 2 et 3 toutes académies confondues

Prérequis

- Il n'y a pas réellement prérequis

La formation

Lien avec les programmes des cycles 2-3 (BOEN n°31 fu 30 juillet 2020)

Cycle 2

**Domaine 4 du socle commun : Les systèmes naturels et les systèmes techniques - Enseignement :
Questionner le monde**

Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants
 - Développement d'animaux et de végétaux.
 - Le cycle de vie des êtres vivants.
 - Régimes alimentaires de quelques animaux.
 - Quelques besoins vitaux des végétaux.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
 - Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
 - Relations alimentaires entre les organismes vivants.
 - Chaînes de prédation.

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués

- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.
- Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques.

Cycle 3

Domaine 4 du socle commun : Les systèmes naturels et les systèmes techniques - Enseignement : Sciences et technologie

Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants
 - Développement d'animaux et de végétaux.
 - Le cycle de vie des êtres vivants.
 - Régimes alimentaires de quelques animaux.
 - Quelques besoins vitaux des végétaux.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
 - Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
 - Relations alimentaires entre les organismes vivants.
 - Chaînes de prédation.

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués

- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.
- Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques.

Objectifs

- Mettre en place un aquarium dans une classe en prenant en compte les différentes composantes de son environnement
- Entretenir l'aquarium
- Exploiter pédagogiquement la mise en place de cet aquarium

Contenus

- La mise en place de l'aquarium
 - Les différentes composantes de l'environnement d'un aquarium : minérales (eau, air, roches), végétales (plantes) et animales (poissons)
- L'entretien de l'aquarium
 - L'alimentation des poissons
 - Le bouturage des plantes de l'aquarium
- L'exploitation pédagogique de cet aquarium
 - L'observation des espèces (déplacement, comportement, alimentation, relation entre individus)
 - La démarche d'investigation : formulation de problème et proposition de solutions permettant des mesures et/ou la fabrication d'accessoires

Démarches

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux en ateliers
- Echanges d'expériences

Déroulé précis

- **Jour 1 – Après-midi (14h-17h) – 17 janvier**
 - Intervention de Charles-Edouard Fusari, directeur de l'aquarium tropical de la Porte Dorée, sur le rôle des aquariums dans les programmes de conservation des espèces (30min)
 - Présentation théorique de la mise en place d'un aquarium en classe avec Frédéric Fasquel
 - Les besoins physiologiques des êtres vivants aquatiques
 - Les conditions nécessaires pour mettre en place l'aquarium en classe
 - Visite guidée de l'aquarium tropical de la Porte Dorée et l'exposition temporaire sur la conservation des espèces de poissons à Madagascar
- Entretien avec l'entreprise Haegel qui donne les poissons
- **Jour 2 – Après-midi (14h-17h) – 31 janvier**
 - Atelier pratique de mise en place d'un aquarium en classe avec Frédéric Fasquel
- **Jour 3 – Après-midi (14h-17h) – 7 février**
 - Présentation des ressources pédagogiques de l'aquarium tropical de la Porte Dorée
 - Exploitation pédagogique en sciences de la mise en place d'un aquarium en classe.

Les moyens pédagogiques et d'encadrement

- Les professeurs-relais de l'aquarium tropical
- Des diaporamas comme support de formation et du matériel pédagogique d'activités pratiques

Procédures d'évaluation

- Assiduité des participants
- Qualité des échanges
- Qualité des outils construits lors des ateliers