

FORMATION SECOND DEGRE

« MIGRATIONS ET CLIMAT EN DEBAT »

Jeudis 20/27 novembre 2025 et 6 mai 2026

Contexte

Les migrations (humaines et animales) et les changements climatiques sont deux phénomènes interconnectés qui suscitent des débats sociétaux, politiques et scientifiques majeurs. La crise climatique entraîne des déplacements de populations humaines et animales qui soulèvent des questions complexes d'économie, de justice sociale, d'éthique et de gouvernance. Dans ce contexte, le débat constitue un outil pédagogique puissant pour développer l'esprit critique, analyser la diversité des points de vue et mieux comprendre les mécanismes à l'œuvre. En favorisant l'argumentation, l'écoute et la confrontation d'idées, il permet aux élèves d'acquérir des compétences essentielles pour appréhender ces enjeux globaux de manière éclairée.

Public visé

- Les enseignants du second degré de l'Académie de Paris

Prérequis

- Il n'y a pas de prérequis

La formation

Lien avec les programmes des cycles 4 (BOEN n°31 du 30 juillet 2020)

Cycle 4

Compétences du Socle Commun

- **Domaine 1** : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
- **Domaine 3** : Comprendre les enjeux liés à l'environnement, au développement durable et à la solidarité.
- **Domaine 6** : Les compétences sociales et civiques (coopérer, débattre, exercer son jugement).
- **Domaine 7** : L'autonomie et l'initiative (s'engager dans un projet de débat, développer la prise de parole).

Géographie - L'environnement, un enjeu planétaire

Les sociétés face aux risques

- Comprendre les interactions entre l'environnement et les sociétés humaines.
- Décrire et expliquer les mobilités humaines liées aux contraintes environnementales.
- Exercer son esprit critique face aux discours et représentations du changement climatique.

Migrations internationales

- Analyser les causes et les conséquences des migrations.
- Mettre en lien les dimensions économiques, politiques et environnementales des déplacements.

Sciences (SVT) - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Comprendre les effets du changement climatique sur la biodiversité et les écosystèmes.
- Observer les réponses adaptatives des espèces animales aux modifications de leur environnement.
- Étudier les migrations animales comme indicateur de perturbations écologiques.

Éducation morale et civique (EMC) - La sensibilité : soi et les autres, Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres, Le jugement : penser par soi-même et avec les autres, L'engagement : agir individuellement et collectivement

- S'exprimer à l'oral de façon argumentée.
- Participer à un débat démocratique.
- Exercer une pensée critique et nuancée.

Lycée

Géographie

Seconde - Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

- Comprendre les vulnérabilités liées aux aléas climatiques et leur impact sur les mobilités humaines.
- Étudier les migrations climatiques dans une perspective géopolitique et éthique.

Première - Dynamiques territoriales, mobilités, mondialisation

- Identifier les facteurs des migrations internationales, y compris environnementaux.
- Appréhender la complexité des flux migratoires dans un monde globalisé.

SVT

Première

- Étudier les effets du changement climatique sur les espèces vivantes.
- Comprendre les mécanismes de résilience ou d'adaptation, comme les migrations animales.
- Analyser les causes anthropiques des changements climatiques.

EMC

- Débattre autour des notions d'équité, de justice sociale et d'environnement.
- Argumenter, confronter des points de vue, prendre part à la vie démocratique.
- Réfléchir à la responsabilité des sociétés face aux enjeux climatiques.

Français

- Développer les compétences orales (prise de parole, écoute active, reformulation, argumentation).
- Travailler l'argumentation (parler en public, débattre, convaincre).
- Participer à des joutes oratoires, des débats citoyens ou des simulations parlementaires.

Objectifs

- Développer une compréhension critique des liens entre migrations et changements climatiques.
- Sensibiliser aux enjeux sociétaux, économiques et politiques des migrations (humaines et animales) liées au climat.
- Améliorer les compétences argumentatives et la prise de parole en public des élèves à travers le débat

Contenus

- Table ronde « Comment les migrations humaines et animales redéfinissent notre planète? ».
- Visite de l'exposition temporaire « Migrations et climat ».
- Initiation aux techniques de prise de parole avec des élèves. Présentation des ressources pédagogiques.

Démarches

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux en ateliers
- Echanges d'expériences

Déroulé précis

- **Jour 1 : jeudi 20 novembre 2025 – 14h-17h**
 - Table ronde avec Gabriel Picot (exposition), Charles-Edouard (migrations animales), un intervenant à déterminer (migrations humaines) sur « Comment les migrations humaines et animales redéfinissent notre planète ? »
 - Visite guidée de l'exposition temporaire « Migrations et climat »
- **Jour 2 : jeudi 27 novembre 2025 – 14h-17h**
 - Atelier animé par Eloquentia sur les méthodes pédagogiques pour animer un débat citoyen avec ses élèves.
 - Présentation des ressources pédagogiques du Palais de la Porte Dorée
- **Jour 3 : mercredi 6 mai 2026 – 14h30-15h30**
Bilan en visioconférence de la formation et des actions menées dans les classes suite à la formation

Les moyens pédagogiques et d'encadrement

- Les professeurs-relais de l'aquarium tropical
- Des intervenants pour l'intervention artistique et scientifique et pour l'atelier
- Des diaporamas comme support de formation et du matériel pédagogique d'activités pratiques

Procédures d'évaluation

- Assiduité des participants
- Qualité des échanges
- Qualité des outils construits lors des ateliers