



PALAIS DE LA PORTE DORÉE

AQUARIUM TROPICAL

Apprentis lecteurs

« Le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1) et le cours élémentaire deuxième année (CE2) »

Extrait de www.education.gouv.fr

Fiche 3 : Découvre les états de l'eau !

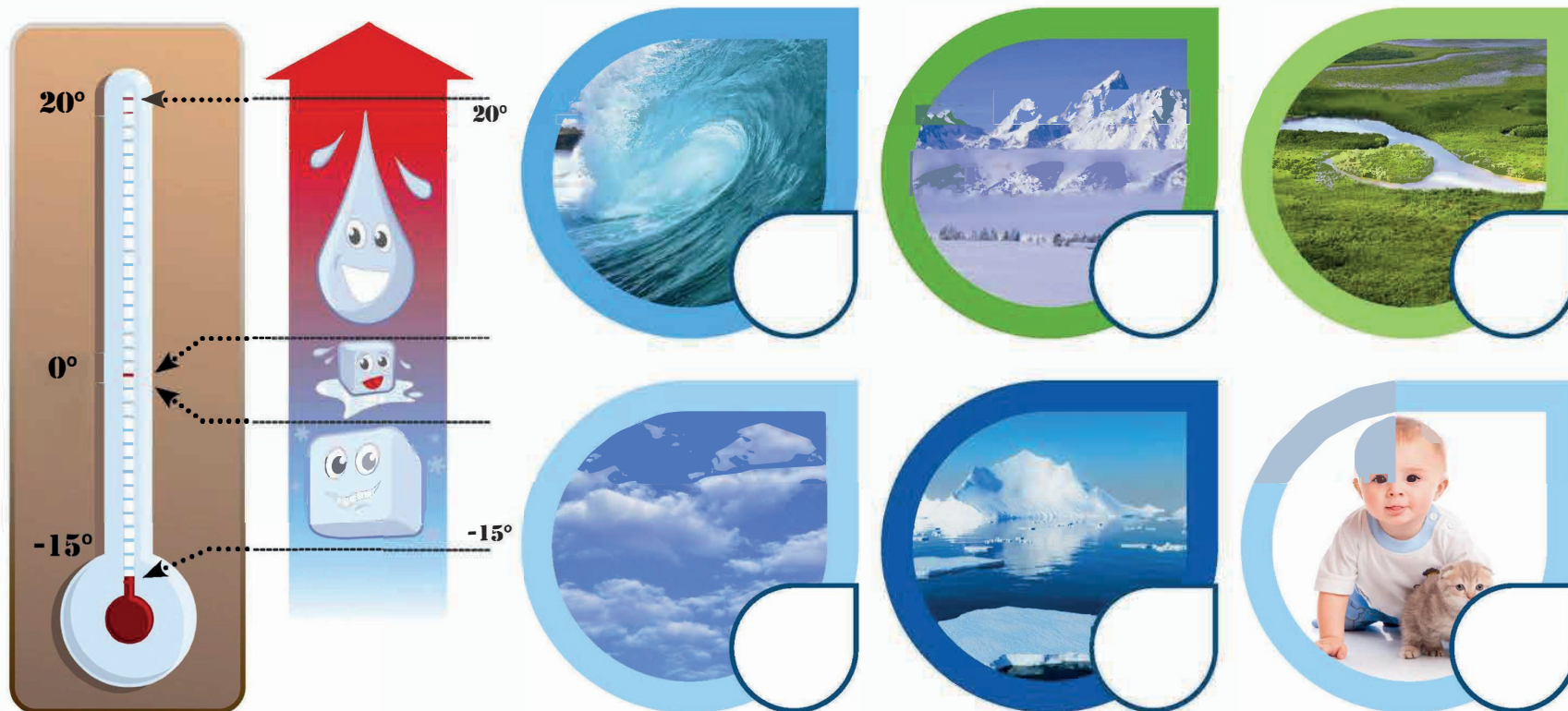
Fiche 4 : Découvre comment vivre sans eau liquide !

Autres pistes pédagogiques

Découvre les états de l'eau !

1. Observe le thermomètre et ses dessins.
Tu peux voir l'état de l'eau à chaque température.

2. Pour chaque photo, dessine une goutte (eau liquide) ou un glaçon (eau solide).



Correction de l'activité

1

- L'eau est liquide au-dessus de 0°C (et jusqu'à 100°C).
- L'eau passe d'un état à l'autre (solide/liquide) à 0°C. L'eau solide (glace) fond et l'eau liquide gèle ou se solidifie. Attention, se liquéfier, c'est passer du gaz au liquide.
- L'eau est solide en-dessous de 0°C.

.....

2

Vague : goutte. Les mers et océans sont constitués d'eau liquide ... salée !

Montagne : glaçon. La neige et les glaciers que l'on trouve en montagne sont formés d'eau solide, gelée.

Rivière : goutte. Les rivières et les fleuves récupèrent l'eau liquide des pluies et l'amène jusqu'à la mer.

Nuage : goutte et/ou glaçon. Un nuage n'est pas formé de vapeur d'eau (invisible) mais de minuscules gouttelettes d'eau liquide ou d'eau solide car, par grand froid, dans les nuages de haute altitude ces gouttelettes se sont solidifient en flocons de neige.

Banquise : glaçon et/ou goutte. La banquise est formée d'eau gelée qui flotte sur l'eau liquide de la mer.

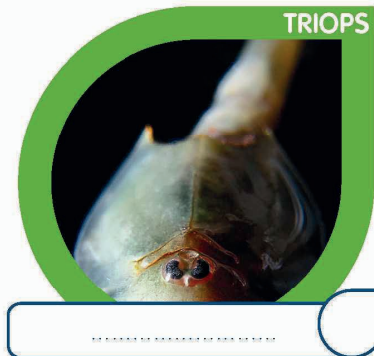
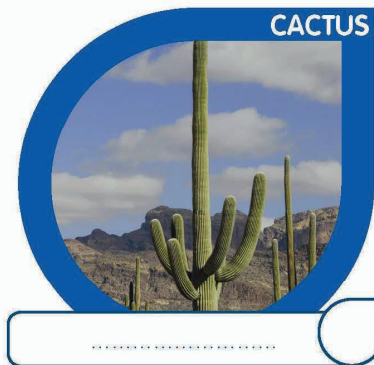
Bébé : goutte. Un être vivant est en partie constitué d'eau liquide (présence de larmes, de salive, de sang et autres liquides).

Découvre comment vivre sans eau liquide !

Note pour chaque être vivant son adaptation et le numéro de son milieu de vie.



 Eau glacée  Désert



© Richard Paul © Christian Mustat © Biosphoto / Michel Gunther © Lars B'hmne - Fot © Steve Lovegrove - Fotolia.com

Correction de l'activité

- **Cactus** : milieu 1.

Faire des réserves. Les cactus sont tous originaires des Amériques même si aujourd'hui on les retrouve dans d'autres déserts (c'est l'homme qui les y a plantés). Pour survivre dans ces environnements hostiles, ils ont, entre autres, des réserves à partir de l'eau de la rosée qu'ils récupèrent avec leurs feuilles transformées en épines.

- **Fennec** : milieu 4.

Abaisser sa température grâce à la grande taille de ses oreilles. De plus, le renard du désert sort principalement la nuit quand la température est plus fraîche. Le jour, il dort, il est nocturne. Son pelage clair l'aide aussi à renvoyer la lumière... autant qu'à se camoufler sur le sable.

- **Scorpion** : milieu 2.

Ne pas boire. Les scorpions mangent des insectes. Ces derniers, comme tous les êtres vivants, sont en partie composés d'eau ... et fournissent ainsi assez à leur prédateur.

- **Triops** : milieu 3.

Entrée en dormance. Ces animaux ont développé un cycle de vie particulier où ils peuvent rester à l'état végétatif sous leur forme d'œuf. Il existe des kits de jeu expérimental pour faire éclore ses œufs et élever les larves.

- **Lézard moloch** : milieu 5.

Récolter la rosée. Dans les déserts, la température est haute la journée mais basse la nuit. À l'aurore, le peu d'eau contenu dans l'air peut se condenser en rosée... que certains animaux ou plantes arrivent à récupérer. Ainsi, grâce à la forme de ses écailles, le lézard moloch collecte l'eau qui s'est déposée sur son corps.

Autres pistes pédagogiques

- **Observer la tortue et la poche plastique : quel problème ce sac peut-il poser à la tortue ? (elle le confond avec une méduse, l'attrape et s'étouffe avec). Indiquer que la tortue mange des méduses.**