AQUARIUM TROPICAL

Des vidéos pour comprendre

Thème : Les impacts de l'homme : Protéger l'océan

Réalisées par L'Esprit sorcier, le site de la science et de la découverte, ces vidéos vous font découvrir les menaces qui pèsent sur l'océan et comment le protéger.

Consommer du poisson de manière responsable

Certaines espèces de poissons sont surpêchées et risquent de disparaitre. Le label MSC permet de repérer les poissons non menacés et donc de manger du poisson sans mettre en péril les populations marines. Avec Fred Courant et Marine Cachot de MSC (Marine Stewardship Council). Durée : 6 min.

Fiche d'accompagnement pédagogique

PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Références aux programmes de 2016

Cycle 2. Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Cycle 3. Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Cycle 4. L'homme dans son environnement

L'élève apprend à expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales ; Proposer des argumentations sur les effets des différentes actions de l'Homme et sur des solutions possibles et réalistes.

Lycée. Terminale. Enseignement scientifique

Les activités humaines (pollution, destruction des écosystèmes, combustions et leurs impacts climatiques, surexploitation d'espèces...) ont des conséquences sur la biodiversité et ses composantes (dont la variation d'abondance) et conduisent à l'extinction d'espèces. La fragmentation d'une population en plusieurs échantillons de plus faibles effectifs entraîne par dérive génétique un appauvrissement de la diversité génétique d'une population. La connaissance et la gestion d'un écosystème permettent d'y préserver la biodiversité.

L'élève identifie des critères de gestion durable d'un écosystème. Il envisage des solutions pour un environnement proche.

OBJECTIFS VISÉS PAR LA VIDEO

- Montrer comment sont gérées les ressources halieutiques.
- Montrer ce qu'est une pêche durable.
- Savoir choisir un poisson issu d'une pêche durable.

MOTS-CLÉS

Ressource halieutique, consommateur, pêche durable, gestion des stocks, surexploitation, épuisement, écosystèmes marins, respect de l'environnement, enjeux écologiques, enjeux économiques, label certifié.

Fiche d'activité cycles 2 et 3

Pour chacune des phrases suivantes, coche la ou les bonnes réponses ?

1. **Une ressource halieutique est :**
   ☐ la nourriture des poissons dans les océans.
   X le stock de poissons issus de la pêche dans les océans.
   ☐ le lieu de vie des poissons dans les océans.
   ☐ la réserve de poissons présents dans les aquariums.

2. **Les ressources halieutiques actuellement surexploitées sont de :**
   X 30% ☐ 58% ☐ 38% ☐ 50%

3. **Les ressources halieutiques actuellement exploitées à la limite de leur maximum sont de :**
   ☐ 30% X 58% ☐ 38% ☐ 50%

4. **A l'échelle mondiale, le nombre de personnes vivant de la pêche est de :**
   ☐ 500 000.
   ☐ 5 000 000.
   X 500 000 000.
   ☐ 5 000 000 000.

5. **Les pays les plus concernés par la pêche sont :**
   ☐ les pays développés.
   X les pays en voie de développement.
   ☐ les pays uniquement composés d'une ou plusieurs îles.
   ☐ les pays côtiers.

6. **L'objectif du label MSC est :**
   ☐ de pêcher des poissons de bonne qualité.
   X de pêcher de manière durable.
   ☐ d'éviter de pêcher de gros poissons.
   ☐ de pêcher uniquement les poissons morts.

7. **La pêche durable permet :**
   ☐ de laisser un stock suffisant de poissons.
   ☐ de préserver le milieu de vie des poissons.
   X de préserver les stocks de poissons et leur milieu de vie
   ☐ de pouvoir consommer du poisson toute l'année.

8. **La pêche durable est une pêche respectueuse de la mer :**

   X Vrai ☐ Faux

9. **La surexploitation des ressources halieutiques en méditerranée est de :**
   ☐ 10% X 90% ☐ 20% ☐ 80%

10. **Un bon consommateur est celui qui choisit du poisson qui porte le label WWF :**
    ☐ Vrai **X Faux**

Fiche d'activité cycle 4/Lycée

1. Qu'est-ce qu'une ressource halieutique ? Ce sont les stocks (réserves) de poissons pêchés dans les océans.

2. Quel est l'état des ressources halieutiques actuellement en précisant les données chiffrées ? Actuellement, 30% des réserves en poissons sont surexploitées et 58% sont exploitées à la limite de leur maximum.

3. A l'échelle mondiale, combien de personnes vivent directement ou indirectement de la pêche ? 500 millions de personnes vivent de la pêche.

4. Quels sont les pays les plus concernés par cette activité ? Ce sont les pays en voie de développement les plus concernés par la pêche.

5. Quel est l'objectif du label MSC ? Il s'agit de garantir une pêche durable aux consommateurs.

6. Quelles sont les garanties d'une pêche durable ? La pêche durable s'engage à concilier les enjeux écologiques pour préserver les stocks ainsi que les enjeux économiques pour garantir les revenus des pêcheurs.

7. Qu'est-ce qu'une pêche durable ? Il s'agit de pêcher en préservant les stocks de poissons de telle sorte à en laisser suffisamment pour que le renouvellement puisse avoir lieu tout en s'assurant que les écosystèmes marins soient épargnés.

8. Quel est l'état des ressources halieutiques en mer méditerranée ? En méditerranée, 90% des stocks de poissons sont surexploités.

9. Quelles sont les actions menées en méditerranée afin de favoriser le développement des pêcheries durables ? Le label MSC et l'ONG WWF s'engage dans un projet commun Medfish à analyser le fonctionnement des pêcheries de méditerranée et de proposer des actions pour qu'elles deviennent durables. En 2017, aucune pêcherie de méditerranée n'est durable. Nous signalons (ce n'est pas dans le film) qu'aujourd'hui une pêcherie de thon rouge est devenue durable grâce à cette action conjointe.

10. En quoi la création de logo pour les consommateurs leur simplifie-t-il leur choix ? Les stocks d'une même espèce de poisson étant différents d'une région maritime à l'autre, le consommateur doit pouvoir facilement acheter le poisson provenant d'un stock durable.

11. Que doit donc faire un bon consommateur qui décide d'acheter du poisson ? Il doit s'assurer que l'espèce est pêchée de manière durable grâce à la présence d'un label certifié pour la pêche durable.

↘ Fiche d'accompagnement pédagogique