

## Thème : Les impacts de l'homme : Protéger l'océan

Réalisées par L'Esprit sorcier, le site de la science et de la découverte, ces vidéos vous font découvrir les menaces qui pèsent sur l'océan et comment le protéger.

## Consommer du poisson de manière responsable

Certaines espèces de poissons sont surpêchées et risquent de disparaître. Le label MSC permet de repérer les poissons non menacés et donc de manger du poisson sans mettre en péril les populations marines. Avec Fred Courant et Marine Cachot de MSC (Marine Stewardship Council). Durée : 6 min.

### Fiche d'accompagnement pédagogique

#### PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Références aux programmes de 2016

**Cycle 2.** Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

**Cycle 3.** Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

**Cycle 4.** L'homme dans son environnement  
L'élève apprend à expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales ; Proposer des argumentations sur les effets des différentes actions de l'Homme et sur des solutions possibles et réalistes.

**Lycée.** Terminale. Enseignement scientifique  
Les activités humaines (pollution, destruction des écosystèmes, combustions et leurs impacts climatiques, surexploitation d'espèces...) ont des conséquences sur la biodiversité et ses composantes (dont la variation d'abondance) et conduisent à l'extinction d'espèces. La fragmentation d'une population en plusieurs échantillons de plus faibles effectifs entraîne par dérive génétique un appauvrissement de la diversité génétique d'une population. La connaissance et la gestion d'un écosystème permettent d'y préserver la biodiversité.

L'élève identifie des critères de gestion durable d'un écosystème. Il envisage des solutions pour un environnement proche.

#### OBJECTIFS VISÉS PAR LA VIDEO

- Montrer comment sont gérées les ressources halieutiques.
- Montrer ce qu'est une pêche durable.
- Savoir choisir un poisson issu d'une pêche durable.

#### MOTS-CLÉS

Ressource halieutique, consommateur, pêche durable, gestion des stocks, surexploitation, épuisement, écosystèmes marins, respect de l'environnement, enjeux écologiques, enjeux économiques, label certifié.

# Fiche d'activité cycles 2 et 3

Pour chacune des phrases suivantes, coche la ou les bonnes réponses ?

1. Une ressource halieutique est :

- la nourriture des poissons dans les océans.
- le stock de poissons issus de la pêche dans les océans.
- le lieu de vie des poissons dans les océans.
- la réserve de poissons présents dans les aquariums.

2. Les ressources halieutiques actuellement surexploitées sont de :

- 30%
- 58%
- 38%
- 50%

3. Les ressources halieutiques actuellement exploitées à la limite de leur maximum sont de :

- 30%
- 58%
- 38%
- 50%

4. A l'échelle mondiale, le nombre de personnes vivant de la pêche est de :

- 500 000.
- 5 000 000.
- 500 000 000.
- 5 000 000 000.

5. Les pays les plus concernés par la pêche sont :

- les pays développés.
- les pays en voie de développement.
- les pays uniquement composés d'une ou plusieurs îles.
- les pays côtiers.

6. L'objectif du label MSC est :

- de pêcher des poissons de bonne qualité.
- de pêcher de manière durable.
- d'éviter de pêcher de gros poissons.
- de pêcher uniquement les poissons morts.

7. La pêche durable permet :

- de laisser un stock suffisant de poissons.
- de préserver le milieu de vie des poissons.
- de préserver les stocks de poissons et leur milieu de vie
- de pouvoir consommer du poisson toute l'année.

8. La pêche durable est une pêche respectueuse de la mer :

- Vrai
- Faux

9. La surexploitation des ressources halieutiques en méditerranée est de :

- 10%
- 90%
- 20%
- 80%.

10. Un bon consommateur est celui qui choisit du poisson qui porte le label WWF :

- Vrai
- Faux

# Fiche d'activité cycle 4/Lycée

1. Qu'est-ce qu'une ressource halieutique ?
2. Quel est l'état des ressources halieutiques actuellement en précisant les données chiffrées ?
3. A l'échelle mondiale, combien de personnes vivent directement ou indirectement de la pêche ?
4. Quels sont les pays les plus concernés par cette activité ?
5. Quel est l'objectif du label MSC ?
6. Quelles sont les garanties d'une pêche durable ?
7. Qu'est-ce qu'une pêche durable ?
8. Quel est l'état des ressources halieutiques en mer méditerranée ?
9. Quelles sont les actions menées en méditerranée afin de favoriser le développement des pêcheries durables ?
10. En quoi la création de logo pour les consommateurs leur simplifie-t-il leur choix ?
11. Que doit donc faire un bon consommateur qui décide d'acheter du poisson ?