

Thème : La reproduction des poissons

Pour se reproduire, les poissons ont développé des capacités étonnantes ! Par exemple, chez beaucoup d'espèces, les individus changent de sexe au cours de leur vie. D'autres gardent leur progéniture dans la bouche. D'autres encore ne pondent pas d'œufs mais accouchent de petits, comme chez les humains ! Ces films vous en apprendront davantage...

Le changement de sexe chez les poissons

Naître mâle et devenir femelle, naître femelle puis devenir mâle... Voilà des changements très fréquents chez les poissons. Mais attention, ils ne peuvent changer qu'une fois ! Durée : 1 min 24.

Fiche d'accompagnement pédagogique

PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Références aux programmes de 2016

Cycle 2. Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Cycle 3. Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Cycle 4. Le vivant et son évolution : Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations, reproductions sexuée et asexuée, rencontre des gamètes, milieux et modes de reproduction et de dissémination.

Seconde. Biodiversité, résultat et étape de l'évolution : Analyser avec un regard critique l'avantage de certains caractères sexuels extravagants du point de vue de la sélection naturelle : développement d'attributs liés à la reproduction chez le mâle (couleurs du corps chez certains poissons, etc.).

OBJECTIFS VISÉS PAR LA VIDEO

- Découvrir que le changement de sexe a lieu dans les deux sens chez les poissons.
- Comprendre le rôle du changement de sexe.
- Connaître des exemples de poissons qui changent de sexe.

MOTS-CLÉS

Changement de sexe, femelle, mâle, juvénile, protogynie, labre-oiseau, labre napoléon, anthias, poisson clown.

Fiche d'activité cycles 2 et 3

Pour chacune des phrases suivantes, coche-la ou les bonnes réponses ?

1. Le changement de sexe chez les poissons peut se faire :

- une seule fois au cours de leur vie.
- plusieurs fois au cours de leur vie.
- du mâle vers la femelle.
- de la femelle vers le mâle.

2. Parmi ces poissons, indique ceux qui changent de sexe :

- le poisson empereur.
- le poisson clown.
- le labre napoléon.
- le labre-oiseau.

3. La protogynie est le fait de naître femelle puis de devenir mâle :

- Vrai
- Faux

4. Le labre napoléon change de sexe :

- au début de sa vie.
- à la fin de sa vie.
- à la moitié de sa vie.
- autour de sa quinzième année.

5. Chez les anthias protogynes :

- tous les individus naissent mâle.
- tous les individus naissent femelle.
- quand la proportion des mâles diminue, les femelles les plus âgées se transforment pour maintenir l'équilibre.
- quand la proportion des femelles diminue, les mâles les plus âgés se transforment pour maintenir l'équilibre.

6. Chez les poissons clown, un juvénile est un mâle sexuellement inactif :

- Vrai
- Faux

7. Les poissons clown vivent en groupe avec :

- une femelle dominante, un mâle reproducteur et des juvéniles.
- un mâle dominant, une femelle reproductrice et des juvéniles.
- plusieurs femelles et un mâle dominant.
- une femelle dominante et plusieurs mâles.

8. Quand la femelle dominante meurt :

- le mâle reproducteur devient la femelle dominante.
- un des juvéniles inactifs devient le mâle reproducteur.
- un des juvéniles inactifs devient une femelle dominante.
- une autre femelle la remplace et devient dominante.

Fiche d'activité cycle 4/Lycée

1. Qu'est-ce que la protogynie ? C'est un changement de sexe qui consiste à commencer sa vie en tant que femelle puis de se transformer en mâle.

2. Donne trois exemples d'espèces protogynes ? C'est le cas du labre-oiseau, du labre napoléon et de l'anthias.

3. Quelle est la durée de vie du labre napoléon ? Il/elle atteint la moitié de sa vie vers 15 ans, il peut donc vivre le double soit trente ans.

4. Comment chez les anthias l'équilibre entre les mâles et les femelles est-il maintenu ? Lorsque la proportion des mâles diminue dans le groupe, les femelles les plus âgées se transforment en mâle afin de maintenir l'équilibre.

5. Qu'est-ce qu'un juvénile chez les poissons-clowns ? C'est un jeune mâle sexuellement inactif.

6. Au sein du groupe des poissons-clowns, comment les relations entre les individus s'organisent-elles ? Les poissons-clowns vivent en petit groupe dans une anémone avec une femelle dominante, un mâle reproducteur et des juvéniles. Si la femelle dominante meurt, le mâle reproducteur se transforme en femelle et un des juvéniles inactifs devient le mâle reproducteur.