

## Thème : Les missions d'un aquarium

Commandé par l'Union des Conservateurs d'Aquariums, ce film réalisé par Jean-Yves Collet présente le rôle des conservateurs des aquariums en France.

## Missions et responsabilités des conservateurs d'aquariums

Leurs missions : Emerveiller les visiteurs, bien-sûr, mais aussi assurer le bien-être des animaux, garantir la rigueur scientifique des informations apportées au public, secourir les animaux sauvages en difficulté, limiter les prélèvements dans le milieu naturel, participer à la recherche scientifique, contribuer à la protection de l'environnement. Durée : 6 min 36

## Fiche d'accompagnement pédagogique

### ↳ PLACE DE L'APPRENTISSAGE DANS LES PROGRAMMES

Références aux programmes de 2016

**Cycle 2.** Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

**Cycle 3.** Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

**Cycle 4.** L'homme dans son environnement  
L'élève apprend à expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales ; Proposer des argumentations sur les effets des différentes actions de l'Homme et sur des solutions possibles et réalistes.

**Lycée.**

**Seconde. Biodiversité, résultat et étape de l'évolution**

Ce thème est l'occasion d'observer concrètement le vivant.

**Première. Enseignement de spécialité Écosystèmes et services environnementaux**

Ce thème peut être traité par le prisme des écosystèmes coralliens, bons exemples pour étudier l'organisation et la dynamique des écosystèmes, comme les menaces et les enjeux de gestion dont ils sont l'objet.

**Terminale. Enseignement scientifique**

Les activités humaines (pollution, destruction des écosystèmes, combustions et leurs impacts

climatiques, surexploitation d'espèces...) ont des conséquences sur la biodiversité et ses composantes (dont la variation d'abondance) et conduisent à l'extinction d'espèces. La connaissance et la gestion d'un écosystème permettent d'y préserver la biodiversité.

**Terminale. Enseignement de spécialité**

Depuis 150 ans, le climat planétaire présente un réchauffement d'environ 1°C. Les scientifiques pointent le fait que ce changement climatique a des conséquences importantes déjà observables sur la météorologie, la biosphère et l'humanité.

### ↳ OBJECTIFS VISÉS PAR LA VIDEO

- Emerveiller et intéresser les visiteurs.
- Assurer le bien-être des animaux.
- Garantir la rigueur scientifique des informations apportées au public.
- Secourir les animaux sauvages.
- Limiter les prélèvements dans le milieu naturel.
- Participer à la recherche scientifique.
- Contribuer à la protection de l'environnement.

### ↳ MOTS-CLÉS

UCA (Union des conservateurs d'aquariums) émerveiller, informer, sensibiliser, éduquer, protection, bien-être animal, écosystème, conserver, reproduction, recherche, restauration des milieux naturels...

# Fiche d'activité cycles 2 et 3

Pour chacune des phrases suivantes, coche-la ou les bonnes réponses ?

**1. L'UCA signifie :**

- Université des Conservateurs d'Aquarium.
- Union des Conservateurs d'Aquariums.
- Union des Consommateurs Avertis.
- Union des Crabes des Antilles.

**2. Les vocations des aquariums publics sont :**

- Émerveiller.
- Éduquer.
- Informer.
- Amuser.

**3. Pour détenir une faune sauvage exposée au public, il faut :**

- s'assurer de leur bien-être.
- que les bassins soient obligatoirement très grands.
- que cette activité soit conforme à la législation en vigueur.
- que les eaux proviennent forcément du milieu naturel.

**4. Les missions principales des conservateurs d'aquarium sont :**

- d'assurer le bien-être des visiteurs.
- de secourir les animaux sauvages.
- d'augmenter les prélèvements dans le milieu naturel.
- de contribuer à la protection de l'environnement.

**5. Pour assurer la bonne santé des animaux, les bassins :**

- ont une taille adaptée à celle des espèces hébergées.
- sont pourvus d'une alimentation adaptée aux besoins des espèces.
- sont constitués d'eau de mer.
- sont toujours dans l'obscurité.

**6. Le mammifère relâché dans le milieu naturel est :**

- une otarie.
- un dauphin.
- une tortue marine.
- un phoque.

**7. Pour limiter le prélèvement dans le milieu naturel, les aquariums :**

- échangent les animaux en surplus avec d'autres aquariums.
- achètent les animaux à la poissonnerie.
- reproduisent de nombreuses espèces en captivité.
- achètent les animaux en surplus avec d'autres aquariums.

**8. Les aquariums ont permis de découvrir :**

- des molécules chimiques utiles à la géographie.
- des molécules chimiques utiles à la médecine.
- des molécules chimiques utiles à la cosmétique.
- des molécules chimiques utiles à la génétique.

**9. La mangrove tropicale et les coraux sont deux exemples de milieu naturel dégradé que les aquariums tentent de restaurer :**

- Vrai
- Faux

**10. On respecte et protège plus facilement ce qu'on connaît et ce qu'on aime :**

- Vrai
- Faux

# Fiche d'activité cycle 4/Lycée

1. Que signifie UCA ?
2. Quelles sont les vocations des aquariums publics ?
3. Pour détenir une faune sauvage exposée au public, que doivent garantir les aquariums ?
4. Quelles sont les missions principales des conservateurs d'aquarium ?
5. Comment assurer le bien-être des animaux dans les aquariums ?
6. Quel mammifère est relâché dans le milieu naturel après avoir été soigné ?
7. Comment les aquariums limitent-ils les prélèvements dans le milieu naturel ?
8. Quelles sont les découvertes scientifiques réalisées au sein des aquariums ?
9. Citer deux exemples de restauration de milieux naturels dégradés par les activités humaines effectuées par les aquariums :
10. Pourquoi émerveiller les visiteurs est-elle la principale mission des aquariums ?