

# UN AQUARIUM EN CLASSE

## 1-Intérêts du projet

Les enfants sont attirés par toutes les formes de la vie animale. La présence d'un animal dans la classe offre de multiples intérêts pédagogiques ci-dessous présentés.

### ❖ Une source d'éveil pour les élèves

L'aquariophilie a des influences positives sur le comportement des enfants :

- la présence d'animaux en classe permet aux enfants de **développer leur sens des responsabilités** en donnant à tour de rôle la nourriture, en effectuant les changements d'eau, en vérifiant la température de l'eau et le fonctionnement des appareils...
- l'observation attentive des poissons **invite au calme**, les enfants sont donc plus réceptifs et disponibles.
- l'aquarium développe **un aspect socialisant très favorable** pour les enfants : le climat d'ensemble de la classe se trouve adouci et la cohésion du groupe se renforce autour du pôle d'attraction permanent que représente l'aquarium.
- en observant le cycle de vie du poisson, de la naissance à la mort, les élèves comprennent plus facilement les concepts abstraits que sont **la vie et la mort, le passage du temps** (pont, naissance, croissance, vieillissement).
- en étudiant tout au long de l'année le développement des poissons, les enfants apprennent de nombreuses notions nouvelles avec plaisir et souvent sans s'en apercevoir, **leur curiosité est ainsi mise en éveil**.

### ❖ Un support d'activités pédagogiques

- L'aquarium est avant tout un **outil scientifique**, qui permet l'observation des

comportements alimentaires, des modes de déplacement, d'adaptation à un milieu de vie.

- Le vocabulaire et les mots nouveaux apportés par l'étude des poissons et de la vie en milieu aquatique sont variés et font de l'aquarium de la classe un véritable outil pour l'étude de la langue française. C'est une source riche d'**apports lexicaux**
- **Un outil artistique** : l'aquarium sert de support à de nombreuses activités manuelles, et le thème des poissons est un point de départ pour de nombreuses activités d'expression diverses (chant, arts visuels, fabrication en 3D...).

Ce projet aura comme aboutissement, la visite de l'aquarium de la Porte Dorée.

## 2-Compétences travaillées grâce au projet

### MOBILISER LE LANGAGE

Être capable de :

- répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre
- participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.
- dire ce que l'on fait ou ce que a fait un camarade
- rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement (sortie)

### EXPLORER LE MONDE

Être capable de :

- retrouver l'ordre des étapes du développement d'un animal,
- reconstituer l'image d'un animal à partir d'éléments séparés,
- repérer quelques caractéristiques des milieux
- différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme,
- reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle)
- comparer, classer et ranger des objets selon leur taille

### LES ARTS PLASTIQUES

Être capable de :

- utiliser le dessin comme moyen de représentation
- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;
- agir en coopération dans une situation de production collective.
- avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines ;

# 1<sup>ère</sup> étape : AVANT la visite à l'Aquarium

(Merci de dupliquer la trame des séances ci-dessous en fonction du nombre de séances de votre projet)

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°1
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Connaître les besoins essentiels des poissons (ici les guppys)
<b>Objectifs</b>	Découverte des besoins des guppys pour vivre en aquarium
<b>Durée</b>	40 minutes
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Livres documentaires issus de la bibliothèque de l'école <a href="#">Fiche Activités n°1</a>
<b>Modalités de travail des élèves</b>	En grand groupe
<b>Déroulement des activités</b>	<p>Cette 1<sup>ère</sup> séance est une séance de découverte du Projet d'installation d'un aquarium de guppys dans la classe.</p> <p>Les élèves, en groupe collectif, découvriront les différents accessoires achetés par l'enseignant en vue d'installer un aquarium :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un aquarium de 60 L (vide)</li><li>- un filtre</li><li>- des cailloux pour le sol (le substrat)</li><li>- des plantes (vivante de préférence)</li><li>- des éléments de décoration (type coquillage)</li></ul> <p>Chaque accessoire sera montré aux élèves qui pourront alors s'exprimer librement dessus. Si certains éléments comme le filtre sont inconnus des élèves, ne pas leur dire de suite à quoi cela sert.</p> <p>Après cette découverte les élèves iront dans la bibliothèque de l'école afin de regarder les livres documentaires concernant les poissons. Par le biais des images, ils devront comprendre à quoi servent les différents éléments présentés auparavant en classe.</p> <p>Retour ensuite en classe et explication, avec l'appui des livres documentaires, des différents éléments permettant l'installation de l'aquarium. Une fiche vocabulaire sera ensuite réalisée en classe.</p>

# 1<sup>ère</sup> étape : AVANT la visite à l'Aquarium

(Merci de dupliquer la trame des séances ci-dessous en fonction du nombre de séances de votre projet)

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°2
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Connaître les besoins essentiels des poissons (ici les guppys)
<b>Objectifs</b>	Rappel des besoins des poissons et installation de l'aquarium
<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Matériel nécessaire à l'installation de l'aquarium en classe
<b>Modalités de travail des élèves</b>	Les élèves seront répartis en groupe
<b>Déroulement des activités</b>	<p>Rappel de la séance précédente grâce à l'affiche réalisée</p> <p>Installation de l'aquarium. Les élèves seront répartis en petits groupes afin d'installer tous ensemble les différents éléments de l'aquarium.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 groupe d'élèves (6) s'occupera de remplir l'aquarium d'eau</li><li>- 1 groupe d'élèves (6) s'occupera de nettoyer le substrat (ici des cailloux)</li><li>- 1 groupe d'élèves (5) installera ensuite les différents éléments de décors (coquillage et plantes)</li></ul> <p>L'installation des poissons ne pourra se faire que plusieurs semaines après. Il faut que l'eau du robinet soit devenue « bonne » pour les poissons. Ne pas hésiter à faire des tests en animalerie (exemple Truffaut) et de montrer aux élèves les résultats. Si la languette n'a pas les bonnes couleurs cela veut dire que l'eau n'est pas encore prête.</p> <p>Quand il sera possible l'enseignante présentera les guppys aux élèves et s'occupera de les installer dans l'aquarium. Attention cela doit se faire en douceur, avec un apport d'eau d'aquarium au fur et à mesure dans la poche des poissons.</p>

# 1<sup>ère</sup> étape : AVANT la visite à l'Aquarium

(Merci de dupliquer la trame des séances ci-dessous en fonction du nombre de séances de votre projet)

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°3
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal
<b>Objectifs</b>	Découverte de l'évolution des guppys
<b>Durée</b>	Observation quotidienne sur plusieurs mois
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Photos prises au cours de l'année <a href="#">Fiche Activités n°2</a>
<b>Modalités de travail des élèves</b>	En individuel
<b>Déroulement des activités</b>	<p>Les guppys sont des poissons qui se reproduisent très facilement en captivité. L'intérêt de l'installation de ces poissons dans l'aquarium est de faire découvrir aux élèves les différentes étapes du développement du poisson de la gestation à la taille adulte.</p> <p>Cette découverte se fera sur plusieurs mois tout au long de l'année. Les femelles guppys seront mises dans un bac particulier pour que les bébés puissent naître sans risque. Les élèves verront ainsi les différentes étapes de l'évolution des guppys (adulte et bébé). Une fois une taille correcte, les bébés guppys seront mis dans le grand aquarium avec les adultes.</p> <p>Les élèves découvriront également les besoins particuliers (notamment en terme de nourriture) des bébés guppys. Cette nourriture évoluera en fonction de l'âge des bébés.</p> <p>Une fiche d'activité avec les photos de la classe pourra ensuite compléter ces découvertes.</p>

## 2<sup>nd</sup>e étape : PENDANT la visite à l'Aquarium

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°4
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Découverte du milieu marin
<b>Objectifs</b>	Découverte des différents animaux marins et de leur diversité
<b>Durée</b>	1h
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Fiche Activités 3 : Visite de l'Aquarium
<b>Modalités de travail des élèves</b>	Elèves en petits groupes
<b>Déroulement des activités</b>	<p>La visite à l'aquarium sera une visite découverte pour les élèves de Petite Section. Les adultes accompagnateurs seront en charge de guide les découvertes des élèves.</p> <p>Chaque groupe d'élèves de la classe auront une fiche de recherches de poissons dans l'aquarium (comme une chasse aux trésors). Dès qu'un poisson sera trouvé, les élèves devront coller une gommette sur la fiche du groupe. Les parents accompagnateurs devront alors nommer le poisson aux élèves et lire la fiche correspondante au poisson située au-dessus de l'aquarium.</p> <p>A la fin de la visite, et de toutes les recherches de la part des élèves, prévoir un retour en grand groupe avec un rappel des noms des poissons recherchés durant la visite.</p>

## 3<sup>e</sup> étape : APRES la visite à l'Aquarium

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°5
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Découverte du milieu marin
<b>Objectifs</b>	Découverte des différents animaux marins et de leur diversité
<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Photos issues de la visite à l'aquarium <a href="#">Fiche Activités 4</a>
<b>Modalités de travail des élèves</b>	En grand groupe puis en individuel
<b>Déroulement des activités</b>	<p>Un retour sera fait sur la visite à l'aquarium de la Porte Dorée avec les élèves. Ceux-ci seront en grand groupe et visionneront les photos de la sortie, des différents poissons et des différents bacs. Ils devront tenter de retrouver tous ensemble le nom des poissons recherchés lors de la visite avec les parents.</p> <p>Les élèves devront s'exprimer sur les différents poissons qu'ils voient et tenter de les décrire (taille, couleur, forme). Ils devront essayer d'avoir un vocabulaire précis (nageoires, queues ...). Toutes ces informations seront notées sur une affiche avec la photo du poisson concerné. Cette affiche sera un moyen d'expliquer aux parents ce qui a été vu et appris à l'aquarium, pour ceux qui n'ont pas pu accompagner notamment.</p> <p>Si les élèves sont assez performants, on peut prévoir une dictée à l'adulte sur une photo de leur choix de la visite. Et de commenter celle-ci (fiche exemple n°4).</p>

## 3<sup>e</sup> étape : APRES la visite à l'Aquarium

(Merci de dupliquer la trame des séances ci-dessous en fonction du nombre de séances de votre projet)

ACTIVITES PEDAGOGIQUES	SEANCE n°6
<b>Connaissances &amp; Compétences visées</b>	Découverte du milieu marin
<b>Objectifs</b>	Restitution des connaissances acquises au long de l'année
<b>Durée</b>	40 minutes
<b>Matériel et documents pédagogiques</b> <i>Joindre le ou les documents distribués aux élèves.</i>	Une boîte à chaussures, des dessins de poissons
<b>Modalités de travail des élèves</b>	En individuel
<b>Déroulement des activités</b>	<p>Afin de conclure ce projet et de restituer l'ensemble des connaissances acquises, il sera proposé aux élèves de fabriquer leur propre aquarium !</p> <p>Pour cela, les élèves devront se souvenir des premières séances et des besoins des poissons (un aquarium, du décor, des plantes). Du matériel divers leur sera proposé afin de réaliser l'aquarium (une boîte à chaussure, du sable, des coquillages, du papier vert pour les algues, des images de poissons).</p> <p>Les élèves peindront leur boîte, puis ils installeront leurs différents éléments comme ils le souhaitent (le sable, les coquillages et les algues). Les dessins des poissons seront coloriés en s'appuyant sur les photos de la sortie puis ils seront accrochés à l'aide d'une ficelle au haut de la boîte.</p> <p>L'aquarium pourra ensuite être apporté chez les familles.</p>

## Fiche d'activités 1

Domaine d'apprentissage : MOBILISER LE LANGAGE - EXPLORER LE MONDE

Objectif : restituer ses connaissances sur l'installation d'un aquarium en classe

### MISE EN PLACE D'UN AQUARIUM DE GUPPYS DANS LA CLASSE DE PETITE SECTION

- Pour installer un aquarium en classe, il faut :

Consigne pour l'élève : colle les images qui sont nécessaires pour installer un aquarium dans la classe



*Pour les PS, on découpera les images à l'avance  
On peut demander aux élèves de nommer ensuite les images collées  
(dictée à l'adulte du vocabulaire acquis)*

## Fiche d'activités 2

Domaine d'apprentissage : **EXPLORER LE MONDE**

Objectif : repérer les différentes étapes de croissance d'un guppy

Remets dans l'ordre les images de la croissance d'un guppy

--	--	--	--



# VISITE A L'AQUARIUM DE LA PORTE DOREE

Trouve les poissons et colle une gommette



Une raie



Les crocodiles



Le poisson clown



Le Chirurgien Bleu



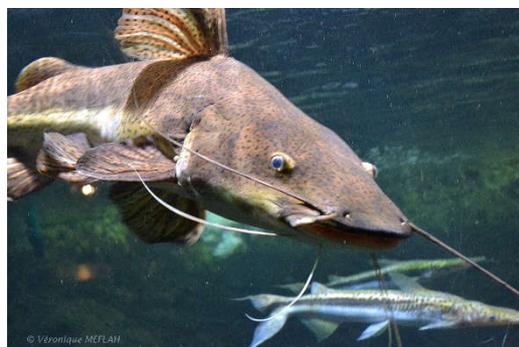
Une tortue



Des poissons jaunes



Une étoile de mer



Le poisson chat

## Fiche d'activités 4

Domaine d'apprentissage : MOBILISER LE LANGAGE - EXPLORER LE MONDE

Objectif : restituer ses connaissances sur les poissons vus à l'aquarium

### CHOISIS TON POISSON PREFERE ET DECRIS-LE

*Ceci est un exemple*

Ce poisson est Nemo. C'est un poisson clown mais il n'a pas de nez rouge ! Il est orange avec des traits blancs. Y a du noir sur ses nageoires.

*Juliette \_ Petite Section \_ Juin 2018*

